



# Activités physiques sur le panda dans la forêt et la salle de gym.

## Combien de bambous mange le panda par jour ?

Le panda se nourrit principalement de feuilles de bambous. Il mange entre 15 et 20 kg de feuilles par jour. Combien représentent ces 15 kg de feuilles ?

**Tâche:** chaque enfant remplit son sac de feuilles et pèse ensuite sa récolte. Deux enfants sont assignés au « bureau de la pesée » et additionnent les différents poids. Après avoir été pesées, les feuilles sont rassemblées dans un même tas. Les sacs sont ensuite réutilisés pour une nouvelle récolte, jusqu'à ce que le tas de feuilles atteigne 15kg.

## Combien le panda possède-t-il de doigts ?

Les ours ont cinq doigts, mais ils n'ont pas de pouce comme la main de l'homme. Le panda a un sixième « faux pouce », qui est opposé à ses cinq doigts (tous les autres ours n'ont pas cette particularité). La raison de ce sixième « faux pouce » doit être élucidée dans l'expérience suivante :

**Tâche:** la classe se met en cercle. Chaque enfant attache son pouce avec un élastique, de manière à ce qu'il n'y ait plus que les autres doigts qui puissent bouger. Une tige de bambou est ensuite passée d'un enfant à l'autre. Un chronomètre calcule le temps que les enfants mettent pour se passer la tige autour du cercle. Ils s'aperçoivent que cela prend du temps, alors que le panda doit manger beaucoup de bambous.

L'élastique est ensuite enlevé. La baguette refait le tour des élèves. Le temps est beaucoup plus court : cela va plus vite et plus facilement ! Voilà l'utilité du « faux pouce ».

## Est-ce que le panda est rassasié ?

Des rubans, représentant des feuilles de bambous, sont accrochés à des échelons de salle de gym, ou à un mur de grimpe. La classe est partagée en cinq groupes pour composer une course d'estafette.

**Tâche:** A tour de rôle, deux enfants doivent grimper sur le « mur de bambou » et attraper une seule feuille de bambou.

L'enseignant-e siffle la fin de la journée du panda. On regarde ensuite quel groupe de pandas a le plus mangé (le groupe avec le plus de ruban).

**Lieu:** dans la forêt

**Durée:** 1h

**Matériel:**

sacs transparents

bloc-notes

1 à 2 balances

crayons

**Lieu:** en classe

**Durée:** 20 min

**Matériel:**

des élastiques

un chronomètre

une tige de bambou ou un bout de bois

**Lieu:** salle de gym

**Durée:** 20 min

**Matériel:**

rubans (entre 50 et 100)

un chronomètre



## Feuille d'exercice

WWF-Suisse

[www.wwf.ch/ecole](http://www.wwf.ch/ecole)

[service-info@wwf.ch](mailto:service-info@wwf.ch)

### Pourquoi les pandas ont-ils besoin de corridors écologiques ?

A chaque bout de la salle de gym est installé une forêt de bambous avec, entre deux, des obstacles : les tapis de gym représentent les routes, les caissons sont des maisons, les bancs sont des voies de chemin de fer, et un cheval d'arçon fera office de pont. Les enfants sont des pandas et se trouvent dans l'une des forêts.

**Tâche:** l'enseignant-e explique que dans la forêt où ils se trouvent, il n'y a plus assez de bambous à manger. Tous les pandas doivent aller dans l'autre forêt, en se frayant un chemin entre les obstacles. Les pandas arriveront-ils à être suffisamment rapides? Avec ce jeu, les enfants comprendront combien il est important de prévoir des corridors écologiques pour un meilleur passage entre les obstacles.

**Lieu:** salle de gym

**Dauer:** 40 min (avec montage et démontage)

**Matériel:**

Matériel de gym