



## Le boum des forêts FSC

### FSC: exploiter la forêt pour la protéger

Rien ne distingue le bois issu d'une exploitation forestière abusive de celui qui a été produit avec ménagement. Seul le label FSC garantit que le bois provient d'une exploitation respectueuse des impératifs écologiques et sociaux. Les directives du FSC (Forest Stewardship Council) assurent une gestion forestière axée sur la durabilité.

Il est impossible de chiffrer la valeur des forêts : elle est inestimable. Elles hébergent près de 80% de toutes les espèces animales et végétales terrestres de notre planète. Gigantesques réservoirs d'oxygène, elles contribuent à la stabilité du climat. Les forêts assainissent également notre eau potable et empêchent l'érosion des sols, les glissements de terrain et les inondations. Elles servent aussi d'espace vital et de garde-manger à des centaines de millions d'êtres humains. Et pourtant, nous les faisons souffrir.

Chaque année, 14,6 millions d'hectares de forêts disparaissent, l'équivalent d'un terrain de football par seconde! Les forêts tropicales sont

les plus touchées mais les forêts des zones tempérées ne sont pas épargnées. Elles sont de plus en plus fréquemment transformées en plantations uniformisées, ce qui entraîne une diminution de leur qualité écologique et de leur biodiversité.

L'élaboration de zones de forêts protégées ne suffit pas à assurer la sauvegarde des forêts car seule une minorité d'entre-elles peut bénéficier d'un tel régime de protection. En effet, seuls 10% des forêts de la Terre sont officiellement protégées, ce qui est largement insuffisant pour assurer leur protection, d'autant plus qu'elles ne le sont souvent que sur le papier.

#### Exploiter la forêt aux fins de la conserver

Pour que les forêts aient une chance de survie, il est indispensable que celles qui ne bénéficient pas d'un régime de protection soient exploitées de façon écologiquement responsable, socialement bénéfique et économiquement viable. Une exploitation durable est le seul moyen de conserver les forêts et leur biodiversité. Elle permet de protéger la forêt et les intérêts de la population autochtone qui vit dans ce milieu et s'y nourrit.

Une gestion durable doit également être rentable, sans quoi, elle risque de faire place à l'abattage et à la reconversion des sols en terres

Info Ecole est aussi en ligne:  
[www.infoecole.ch](http://www.infoecole.ch)

Edito



La forêt est synonyme de vie, non seulement pour les êtres humains, mais également pour des milliers d'espèces animales et végétales. Pourtant, nous n'en prenons pas soin. Chaque seconde, une surface de forêt de la dimension d'un terrain de football est rayée de la Terre!

L'élaboration de zones protégées et de réserves naturelles ne suffit pas à assurer l'avenir des forêts. Seule une exploitation écologiquement et socialement responsable à l'échelle de la planète permettra de les préserver.

Le label FSC garantit une exploitation forestière basée sur les principes de durabilité. Le WWF soutient, dans le monde entier, la certification des forêts gérées selon les critères FSC. Ce nouveau numéro d'Info Ecole vous emmène à la découverte de ce label "protecteur" des forêts.

SOFIA KHETIB

## Sommaire

Thème	FSC: exploiter la forêt pour la protéger	pages 1-2
Dossier	Forêt FSC	pages 3-5
News	Pandamobile - catalogue des publications du WWF	page 6
Découverte	Expo - lecture - La Sauge - La Libellule	page 7
Plate-forme	Sortie "rivière vivante" Salon du livre	page 8



WWW.CANON.PEER.ANGEL.STRAM

## Gagnez avec le FSC !

Le FSC n'est pas seulement une chance pour la forêt, mais peut-être aussi pour vous. Testez vos connaissances en la matière et gagnez un voyage dans une forêt FSC d'Amazonie! Participez au grand concours FSC que le WWF organise en collaboration avec le WWF WOOD GROUP sous [www.wwf.ch/fsc](http://www.wwf.ch/fsc)  
Délai de participation: 31 mai 2004

## Achetez des produits FSC

Protégez la forêt en achetant du bois FSC. Vous saurez où trouver des produits FSC en consultant notre banque de données sous [www.wwf.ch/fsc](http://www.wwf.ch/fsc)

Forêt naturelle



WWF-PHOTO\_ZÜRICH

agricoles. Ainsi, le boycott du bois tropical opéré dans les années quatre-vingt dont l'objectif était d'exercer une pression économique sur certains pays pour les inciter à mieux contrôler l'octroi de concessions d'abattage, s'est soldé par un échec. Suite à cette mesure, les importations de bois tropical ont effectivement baissé dans les pays industrialisés, mais le déboisement n'a pas diminué. Au contraire, face à l'effondrement du prix du bois tropical, les producteurs ont cherché de nouveaux débouchés sur les marchés asiatiques, nettement moins regardants sur les critères environnementaux. La dévalorisation de la forêt a, de surcroît, incité les gouvernements des pays producteurs à autoriser davantage de coupes rases et d'opérations de brûlage.

### Le FSC redonne à la forêt des perspectives d'avenir

L'avenir de la forêt passe par une exploitation responsable. En 1993, des représentants d'organisations de protection de l'environnement, de groupes de défense des populations indigènes et d'entreprises forestières se sont réunis à Toronto pour fonder le Forest Stewardship Council (FSC), organisation dont le but est de traduire cette prise de conscience dans les faits. Les membres du FSC s'engagent dans le monde entier en faveur d'une exploitation forestière à la fois écologique et sociale.

Le FSC a défini dix principes et critères de gestion qui s'appliquent à toutes les forêts de la planète. Les entreprises forestières qui se confor-

ment à ces dix principes et critères peuvent solliciter la certification FSC. Des experts indépendants procèdent sur place aux vérifications nécessaires et le label FSC n'est délivré que s'il ressort de l'enquête que les directives du FSC sont scrupuleusement respectées. Par la suite, des contrôles réguliers sont effectués en vue de réactualiser la validité d'octroi du label et d'en empêcher toute utilisation abusive.

Depuis la création du label, 40 millions d'hectares de forêt ont été certifiés FSC, ce qui correspond à une surface égale à près de 10 fois la superficie de la Suisse. Un bon nombre d'exploitants et de propriétaires forestiers suisses ont obtenu le label de certification FSC, témoignant ainsi de leur volonté d'exploiter la forêt avec ménagement. Le quart des forêts helvétiques sont certifiées et la tendance est à la hausse.

### Promouvoir les produits FSC

Le label FSC constitue aussi un critère d'achat pour les produits en bois, lesquels sont de plus en plus nombreux à pouvoir s'en prévaloir. Le bois est soumis à des contrôles rigoureux sur tout le trajet qu'il parcourt, de la forêt au consommateur. Chaque opération est vérifiée par des experts indépendants avant que le label FSC puisse être apposé sur le produit final.

Le WWF soutient les produits en bois portant le label FSC, seul label à être reconnu à l'échelle mondiale. Garanti par un vaste ensemble d'organisations sérieuses et renommées, délivré par des experts indépendants, il jouit d'une très grande crédibilité. Aucun autre label de bois n'obéit à des critères aussi stricts et aussi complets.

Le succès du label et son influence positive sur le mode d'exploitation des forêts dépend de l'intérêt et de la demande des consommatrices et des consommateurs. En vue de promouvoir l'offre de produits en bois certifiés FSC, le WWF a mis sur pied, en collaboration avec plusieurs organisations environnementales, le Global Forest & Trade Network (GFTN), un réseau international d'entreprises soucieuses de favoriser une production de bois écologiquement et socialement responsable.

En 1998, le WWF a fondé en Suisse le WWF WOOD GROUP qui regroupe aujourd'hui 31 entreprises, dont la

Migros et Pfister Meubles. Les membres du WWF WOOD GROUP s'engagent à ne commercialiser graduellement plus que du bois FSC. En 2002, le chiffre d'affaires global réalisé par les entreprises du WWF WOOD GROUP avec les produits FSC s'est élevé à 44 millions de francs. La gamme des produits FSC compte non seulement des pièces de mobilier et des articles Do-it-yourself, mais également des produits en bois pour le ménage et la cuisine, ainsi que du papier.

L'offre de produits FSC est en constante augmentation. Il appartient aux consommatrices et aux consommateurs de décider de poursuivre cette tendance. En achetant sciemment des produits FSC, ils fournissent une contribution appréciable à la protection des forêts du monde entier.

### Les dix principes et critères FSC

Le FSC s'engage pour une gestion forestière écologiquement et socialement responsable. Dans toutes les forêts FSC du monde, les 10 principes et critères ci-après sont appliqués :

1. Respect des lois, ainsi que des principes et critères FSC.
2. Respect contractuel des droits de propriété, d'usage et de jouissance.
3. Respect des droits des populations autochtones.
4. Intégration des communautés locales et respect des droits des travailleurs.
5. Promotion de l'exploitation efficace des différents produits et services de la forêt.
6. Maintien de la biodiversité, de la fonctionnalité et de l'unité de la forêt.
7. Etablissement et application de plans d'aménagement.
8. Surveillance de la gestion forestière et de ses répercussions socio-économiques.
9. Maintien des forêts naturelles et des biotopes particuliers.
10. Réduction des sollicitations exercées sur les forêts naturelles par l'exploitation durable et écologique de plantations.

Vous trouverez de plus amples informations sous [www.wwf.ch/fsc](http://www.wwf.ch/fsc) ou dans la brochure WWF « Check your Forest ! » (cf. bulletin de commande au dos de ce numéro).

DIETER MÜLLER,  
RESPONSABLE DE COMMUNICATION DU WWF  
DANS LE DOMAINE DE LA FORÊT

## Proposition d'exercices

### Les forêts FSC et le développement durable

A l'heure actuelle, il existe des forêts certifiées FSC dans toutes la Suisse. Nous vous proposons de venir les visiter avec vos élèves pour y découvrir les principes du FSC. Pour animer cette excursion, nous avons conçu le test «Check your Forest!» qui permettra à vos élèves de se familiariser avec trois des dix principes du FSC.

Vous aurez sans doute besoin de l'aide d'un spécialiste des forêts pour répondre aux questions qui surgiront durant le test. C'est pourquoi, nous vous suggérons de prendre contact avec le forestier responsable de la forêt que vous visitez. Cette rencontre permettra aux élèves de mieux comprendre les processus complexes qui se déroulent dans l'écosystème de la forêt et de découvrir la multiplicité des tâches des professionnels de la forêt. Vous trouverez ci-dessous, une liste de téléphone des offices forestiers cantonaux.

#### Liste de téléphones des offices forestiers:

FR	026 305 23 43
JU	032 461 48 20
VS	027 606 32 00
GE	022 327 29 89
NE	032 919 67 60
VD	021 316 61 61

#### Forestier au travail



Voici un exemple de questions que les élèves pourront poser au forestier:

- Quelles sont les fonctions que doit remplir cette forêt?
- Y a-t-il des réserves naturelles dans la forêt ou à proximité?
- Quelles sont les tâches du forestier?
- Comment les arbres sont-ils abattus et transportés hors de la forêt?
- La forêt a-t-elle déjà obtenu la certification FSC?
- La forêt comprend-elle des zones qui ne sont plus exploitées?
- Quelles parties de la forêt sont particulièrement utiles et pourquoi?
- Quelle quantité de bois est exploitée chaque année?
- Qui achète ce bois?



Une classe à la découverte du label FSC

Si vous souhaitez obtenir des informations pour préparer une leçon sur les forêts FSC, nous vous recommandons de visiter le site Internet [www.woodworld.ch](http://www.woodworld.ch) et d'utiliser le dossier pédagogique du WWF "la forêt triomphe" qui peut être commandé au moyen du talon de commande qui se trouve au dos de ce numéro d'Info Ecole.

#### Remarques

- Les forestiers sont des gens très occupés qui courent d'un rendez-vous à l'autre. C'est pourquoi il vous faudra prévoir la date de votre balade en forêt au moins un mois à l'avance.
- Dans le test «Check your Forest!» présenté plus loin, les principes du FSC ont été considérablement simplifiés. Le test ne fournit donc pas d'indications exactes sur la conformité d'une forêt aux principes du FSC.

#### Sites Internet:

[www.wwf.ch/fsc](http://www.wwf.ch/fsc)

Sur ce site, vous trouverez des informations détaillées sur le label de bois international FSC et sur les forêts FSC en Suisse et dans le monde. Vous y trouverez également un concours FSC et une banque de données des produits FSC disponibles en Suisse.

[www.woodworld.ch](http://www.woodworld.ch)

Ce site Internet destiné aux enfants est entièrement consacré à la forêt. On y trouve de nombreuses informations sur la forêt et l'utilisation du bois. Le site contient également une bibliothèque, des galeries sur les arbres, le bois et la forêt et un jeu passionnant à effectuer en compagnie du renard futé.

[www.fscoax.org](http://www.fscoax.org)

(anglais)

Site Internet officiel du "Forest Stewardship Council" (FSC) ou "conseil d'exploitation de forêt".

[www.umwelt-schweiz.ch](http://www.umwelt-schweiz.ch)

Sous la rubrique "Forêt et bois", le site de l'Office fédérale de l'environnement, des forêts et du paysage (OFEFP) offre de nombreuses informations sur des sujets tels que la forêt suisse, l'utilisation du bois et les professions dans le milieu forestier.

#### Informations didactiques

Objectif	:	les élèves comprennent la signification des certificats FSC et leur importance pour les forêts et le développement durable.
Degré	:	classe 5P-9P
Matériel	:	feuilles de travail contenant le test "check your Forest"
Travail de préparation	:	contact avec le forestier, reconnaissance de la forêt

## Test «Check your Forest!»

### Objectif

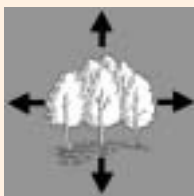
Evaluer si une forêt est conforme aux principes FSC.

### Comment procéder

Choisis d'abord la forêt que tu vas examiner. La taille de la forêt n'a pas d'importance. Ensuite, lis les principes FSC énumérés ci-dessous. Munis-toi d'un bout de ficelle et d'un mètre à ruban pour pouvoir mesurer la circonférence des arbres. C'est parti! Promène-toi dans ta forêt et coche tout ce que tu y trouves.

A la fin du tour en forêt, additionne séparément les points obtenus pour les principes 5, 6 et 9. Les points négatifs seront soustraits du total. Finalement, consulte la rubrique "Evaluation des réponses" pour voir si ta forêt peut ou non obtenir le label FSC.

### Principe 5 du FSC: Utiliser la forêt dans sa diversité



La forêt est source de richesse et de diversité. Non seulement elle abrite de nombreuses espèces animales et végétales mais elle permet également à l'homme d'y puiser de nombreux produits. Les critères du FSC cherchent à préserver ces usages multiples.

#### Cherche les indices suivants.

Ils te signalent que la forêt est utilisée par l'homme:

- Parcours Vita 2 points
- Cabane forestière 2 points
- Sentier didactique 2 points
- Foyer pour grillade 2 points
- Banc 2 points
- Place de jeu 2 points
- Autres: 1 point

#### Cherche les produits suivants:

- Champignons 2 points
- Baies 2 points
- Plantes à infusion (tilleul, menthe, etc.) 2 points
- Plantation de sapins de Noël 2 points
- Gui 2 points
- Signes d'exploitation du bois dans la forêt (troncs avec traces de scie; tas de branches ou de rondins; arbres et branches dispersés sur le sol; traces de pneus ou de véhicules) 4 point
- Autres: 1 point

Nombre total de points:

### Principe 6 du FSC: Ménager la nature et l'environnement



L'exploitation forestière respectueuse des principes du FSC exige qu'il y ait assez de bois mort pour que le coléoptère *Rosalia alpina* (la rosalie des Alpes) et de nombreuses autres créatures puissent conserver leur place dans la nature.

#### Cherche les caractéristiques et les propriétés suivantes:

##### Arbres

- Alternance de forêts denses et de forêts clairsemées 1 point
- Arbres présentant plusieurs troncs ou de nombreuses ramifications, arbres blessés ou nouveaux 1 point
- Arbres dont la circonférence dépasse 160 cm 1 point
- Jeunes arbres dont la circonférence est inférieure à 15 cm 1 point
- Plus de feuillus que de conifères 1 point
- Présence de peupliers, de saules ou d'arbustes 1 point
- Présence de clairières 1 point
- Zones présentant des dégâts dus à la tempête 1 point

#### Nombre d'essences dans le coin de forêt étudié:

- Moins de 3 espèces d'arbres 0 point
- 3 à 4 espèces 1 point
- 5 à 6 espèces 2 points
- Plus de 6 espèces

#### Arbres morts ou vermoulus

- Arbres morts (sans aucune feuille verte) encore debout, dont la circonférence dépasse 100 cm 1 point
- Souches 1 point
- Arbres creux 1 point
- Rhizomes d'arbres renversés et déracinés par le vent 1 point
- Arbres couchés sur le sol dont la circonférence dépasse 100 cm 1 point
- Grosses branches tombées sur le sol dont la circonférence dépasse 15 cm 1 point
- Animaux et plantes de la forêt 1 point
- Fourmilières 1 point
- Pierres, rochers ou troncs couverts de mousse 1 point
- Champignons sur arbres vivants (qui a encore des feuilles vertes) 1 point
- Champignons sur arbres morts mais encore debout 1 point
- Champignons sur troncs couchés 1 point
- Fougères 1 point
- Herbes 1 point
- Arbustes sans épines (au cœur de la forêt) 1 point
- Arbustes à piquants (au cœur de la forêt) 1 point
- Nids construits par des oiseaux ou des écureuils 1 point
- Trous faits par un pic-vert 1 point
- Terriers, abris creusés par un animal 1 point
- Traces d'animaux (gazouillis d'oiseaux, touffes de poils, bois ou cornes d'un animal, noix, cônes ou pives grignotés, crottes, etc.) 1 point

## Mauvais pour la forêt

- Autoroute ou route passant à proximité ou au milieu de la forêt -5 points
- Maisons en pleine forêt ou à la lisière de la forêt -3 points
- Routes goudronnées en pleine forêt -3 points
- Nombreuses voitures sur les routes (fort trafic de transit) -3 points

Nombre total de points:

---

## Principe 9 du FSC: Sauvegarder les richesses naturelles



Il existe dans le monde de nombreuses forêts qui revêtent une importance particulière: les dernières saussaies marécageuses à saule laurier dans les Alpes, de petites forêts vierges encore préservées en Afrique, des lieux de sépulture sacrés des peuples primitifs en Amérique. Selon le FSC, les forêts qui ont une importance extraordinaire doivent absolument être protégées.

### Cherche en forêt:

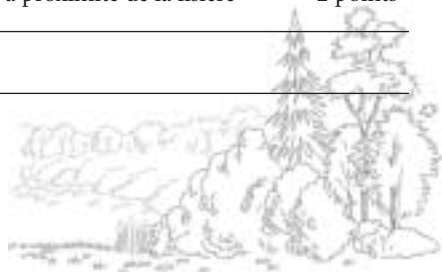
- Un groupe d'arbres dont la circonférence dépasse 125 cm (très vieux arbres) 3 points
- Une clairière 1 point
- Un ruisseau 1 point
- Une source 2 points
- Un cours d'eau ou un endroit où la forêt jouxte un cours d'eau 2 points
- Un marais ou un endroit où la forêt jouxte un marais 3 points
- Des arbres sur un bloc de rocher 2 points
- Un site marécageux 1 point
- Une cuvette 2 points
- Une pente exposée au sud, un terrain sec 2 points
- Un endroit où le terrain a glissé 1 point

### Cherche à la lisière de la forêt:

- Des buissons sans épines 1 point
- Des buissons épineux 2 points
- La lisière et la zone contigüe sont mal délimitées (frontières floues entre la lisière et la prairie) 2 points
- La lisière présente des arbres et arbustes de différentes tailles 2 points
- Des haies et de grands arbres solitaires, qui ne font pas partie de la forêt, se trouvent à proximité de la lisière 2 points

Nombre total de points:

---



## REPONSES DU TEST

### Principe 5 du FSC: Utiliser la forêt dans sa diversité

Nombre total de points: \_\_\_\_\_ Principe respecté?

- Plus de 15 points: Oui, cette forêt nous procure beaucoup de produits et d'occasions de détente.
- 0-15 points: Non, cette forêt est hélas pauvre en produits utilisables et en occasions de loisirs.
- Le principe n'a pas été contrôlé.

Ta proposition pour améliorer la situation:

---



---



---

### Principe 6 du FSC: Ménager la nature et l'environnement

Nombre total de points: \_\_\_\_\_ Principe respecté?

- 16 à 30 points: Oui, cette forêt préserve et favorise la diversité des êtres vivants.
- 0 à 15 points: Non, la diversité peut encore être améliorée dans cette forêt.
- Le principe n'a pas été contrôlé.

Ta proposition pour améliorer la situation:

---



---



---

### Principe 9 du FSC: Sauvegarder les richesses naturelles

Nombre total de points: \_\_\_\_\_ Principe respecté?

- 8 à 30 points: Oui, cette forêt contient de nombreux et précieux écosystèmes.
- 0-7 points: Non, on y rencontre hélas peu d'écosystèmes intéressants.
- Le principe n'a pas été contrôlé.

Ta proposition pour améliorer la situation:

---



---



---

## RESULTATS:

- Un seul principe est respecté: notre forêt n'est pas encore prête pour le label FSC.
- Deux ou trois principes sont respectés: notre forêt est d'ores et déjà prête pour le label FSC.

**Tournée 2004  
Suisse romande**

- Fribourg**  
28 mai, 3 - 7 juin

---

- Berne**  
2 - 3 septembre

---

- Valais**  
29 octobre - 4 novembre

---

- Genève**  
5 - 9 novembre

---

- Berne**  
11 - 25 novembre

---

- Vaud**  
26 novembre - 3 décembre

---

- Neuchâtel**  
6 - 9 décembre

---

- Jura**  
23 - 24 décembre

Nous nous tenons à votre disposition pour tout complément d'information sur notre site web [www.wwf.ch/pandamobile](http://www.wwf.ch/pandamobile) au numéro 022 939 39 89 ou par mail à [pandamobile@wwf.ch](mailto:pandamobile@wwf.ch).

En 2004-2005, la tournée climat du **Pandamobile** est soutenue par **MIGROS**. Tout sur l'engagement de Migros en faveur de l'homme, des animaux et de la nature sous [www.migros.ch](http://www.migros.ch) (rubrique "Engagement").

**PANDAMOBILE**  
**Ça chauffe pour l'ours polaire!**

Le Pandamobile roule pour le climat. Après trois années d'une tournée très réussie consacrée à la forêt tropicale, le Pandamobile change son aménagement intérieur. Au mois d'avril, l'épaisse et chaude forêt tropicale se transformera en un glacial paysage polaire.

Au cours de l'été 2003, le climat a été plus que jamais un sujet d'actualité. La chaleur torride que nous avons connue nous a donné un aperçu des répercussions que peut avoir une hausse - même minime - de la température moyenne engendrée par un bouleversement climatique. En automne dernier, le WWF a lancé une pétition pour le climat, demandant l'adoption de mesures de protection contre le changement climatique. Le Conseil fédéral et le Parlement y sont invités à introduire rapidement la taxe d'incitation prévue par la loi sur le CO<sup>2</sup>.

**Quelles sont les causes du changement climatique?**  
D'où proviennent les émissions de CO<sup>2</sup>? Pourquoi provoquent-elles une élévation des températures? Quelles

sont les conséquences du réchauffement climatique? La nouvelle exposition du Pandamobile tente d'apporter des réponses aux nombreuses questions que les enfants de toute la Suisse se posent au sujet du climat.

**Un voyage captivant dans les régions arctiques**

Dans une optique à la fois ludique et instructive, Michel Terretatz, notre animateur chevronné, invite les écolières et écoliers à partir à la découverte de l'Arctique. Les mécanismes du climat et les répercussions de notre mode de consommation sur l'équilibre climatique leur sont exposés d'une manière simple et interactive. Ainsi, ils apprennent qu'ils peuvent, avec leur famille, contribuer à la stabilisation du climat et au maintien de bonnes conditions de vie sur notre planète à travers leurs gestes quotidiens.

**Lorsque les neiges persistantes se mettent à fondre...**

A l'exemple de ce qui se passe dans les régions arctiques, la nouvelle exposition Pandamobile illustre les conséquences désastreuses du réchauffement climatique sur les écosystèmes fragiles. L'exposition intitulée «Ca chauffe pour l'ours polaire!» se penche tout particulièrement sur l'habitat et le mode de vie de ce fascinant habitant de l'Arctique. Les retombées du changement climatique sur d'autres espaces vitaux, notamment les Alpes, sont également abordés.



Pandamobile

**Matériel didactique et inscription**

En guise de préparation à la visite du Pandamobile, le WWF met à disposition du personnel enseignant un dossier pédagogique détaillé. Cet ouvrage fournit des informations de base sur le temps et le climat, les zones climatiques, l'effet de serre et les changements climatiques. Il propose également des conseils en matière de consommation ainsi que des propositions d'actions concrètes en classe et à l'extérieur. Pour la bonne préparation des élèves, les enseignantes et enseignants recevront gratuitement un dossier par classe.

Vous trouverez ci-joint, le dépliant relatif à l'exposition «Ca chauffe pour l'ours polaire!» contenant un formulaire d'inscription pour votre école. Nous nous réjouissons d'ores et déjà de votre visite!

**Nouveau catalogue des publications du WWF**

Vous êtes à la recherche de documentations pour préparer des leçons sur les thèmes de l'environnement et des animaux? Lisez bien ce qui suit car l'information va particulièrement vous intéresser.

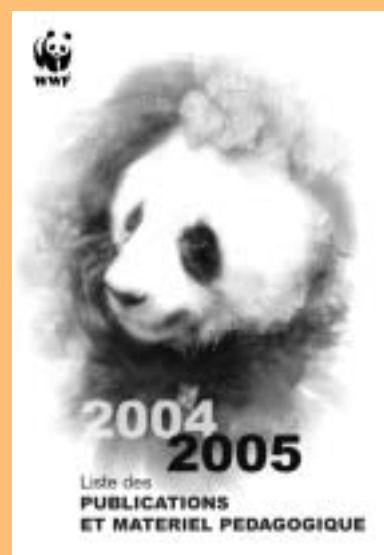
Le WWF Suisse vient d'éditer une toute nouvelle liste de ses publications. Pas loin de 80 ouvrages vous sont proposés dans ce nouveau catalogue 2004-2005!

Le catalogue propose du matériel sur les thèmes suivants: les activités du WWF, les espèces animales (grands prédateurs, mammifères, la faune marine, oiseaux), les Alpes, l'eau, la forêt, le climat, l'agriculture et l'alimentation ainsi que la consommation.

Vous y trouverez des dossiers pédagogiques, des posters, des revues, des outils pédagogiques, des cassettes VHS et des diapositives.

Chaque publication fait l'objet d'une petite description qui retrace la provenance, la date d'édition, le nombre de pages, le format et le prix de l'ouvrage. Un résumé présente le thème abordé, les objectifs du matériel et l'âge du public visé. Cette liste est gratuite et peut être obtenue au moyen du bulletin de commande de ce numéro d'Info Ecole ou à l'adresse suivante:

WWF Suisse  
Ch. de Poussy 14 - 1214 Vernier  
Tél. 022/939.39.90  
E-mail: [service-info@wwf.ch](mailto:service-info@wwf.ch)



EXPOSITION:

## «Renard, un voisin à découvrir»



On l'imagine de taille imposante, on le croit solitaire et on le voit essentiellement comme un voleur de poules. On le décrit malin et rusé, et on le craint en raison des maladies qu'il est susceptible de transmettre. On entend dire qu'il est trop abondant. Mai qu'en est-il vraiment? L'exposition temporaire du Musée de La Chaux-de-Fonds intitulée «Renard, un voisin à découvrir» nous emmène à la découverte de ce canidé très proche de l'homme mais pourtant mal connu.

Conçue par le Dr Jean-Steve Meia\*, l'exposition résume l'éventail des connaissances actuelles sur l'animal. Elle est conçue comme un parcours à travers neuf thèmes dont chacun dévoile un aspect de la vie de l'animal. Elle vous permettra de faire découvrir à vos élèves la vie de ce représentant important de la faune de nos régions.

Un petit dossier d'explication qui accom-

pagne les visiteurs tout au long de l'exposition est disponible à l'entrée du musée ou sur Internet à l'adresse: [www.mhnc.ch/index.html](http://www.mhnc.ch/index.html).

\*L'auteur de l'exposition vient de publier un ouvrage de 180 pages sur le renard aux Editions Delachaux & Niestlé.

**Exposition**  
**«Renard, un voisin à découvrir»**  
 Jusqu'au 25 avril 2004, entrée gratuite  
 Musée d'histoire naturelle de La Chaux-de-Fonds, av. Léopold Robert 63  
 2300 La Chaux-de-Fonds,  
 Tel. 032 913 39 76, [www.mhnc.ch](http://www.mhnc.ch)



NOUVEAU:  
**PANDA CLUB 1/04**  
**Le sol se dérobe**  
**sous les pieds des**  
**manchots**

Les changements climatiques ne concernent pas seulement les ours polaires et les glaciers. Ses influences touchent aussi l'Antarctique. Dans ce premier numéro de l'année, il est expliqué comment les manchots vivent et comment les changements climatiques influent sur leur mode de vie si fascinant.

Lot pour une classe: Fr. 10.-

LECTURE:

## «Recueillir et soigner les petits animaux sauvages»

Ce nouvel ouvrage de Gérard Grolleau paru aux éditions Delachaux et Niestlé nous dévoile toutes les astuces pour porter secours aux petits animaux sauvages accidentés. A la fois mini-encyclopédie et guide pratique, cet ouvrage nous explique les gestes à faire pour secourir, nourrir puis rendre à la liberté ces petits animaux de nos régions trouvés en difficulté. On apprend notam-

ment comment identifier un animal blessé, comment le ramasser et le transporter et quels soins il faut lui prodiguer.

Le lecteur trouvera une fiche signalétique sur plus de 150 espèces d'oiseaux et mammifères d'Europe occidentale contenant des informations sur leur habitat, leur alimentation, leur reproduction etc. L'ouvrage contient également des cartes de

répartition des espèces, des informations sur leur comportement, les types d'accidents les plus fréquents et bien sûr les soins à apporter.



Grolleau G, Edition Delachaux et Niestlé, 2003, pp. 250

## Bienvenue au centre-nature ASPO de La Sauge

Au paradis des oiseaux...

Le centre-nature de La Sauge a été fondé en 2001 par l'Association Suisse pour la Protection des Oiseaux ASPO- BirdLife Suisse. Situé sur la commune de Cudrefin (VD), entre Neuchâtel et Morat, il offre aux visiteurs plusieurs possibilités de découverte de la nature exceptionnelle des rives du lac de Neuchâtel.

- Expositions consacrées à la faune (en 2004 : hirondelles et martinets, messagers du printemps)
- Parcours de découverte de 500 m. à travers les espaces créés pour la faune et la flore
- Observatoires de vision de la faune sauvage
- Visites guidées et animations pour les groupes (sur réservation); Prix pour les classes: 1 h (80 Frs) / 1/2 journée (160 Frs)
- Possibilités d'organiser des classes vertes ou des séminaires



**Centre-nature**  
**ASPO de La Sauge**  
 1588 Cudrefin  
 Tél. : ++41 (26) 677 03 77  
 Fax : ++41 (26) 677 03 87  
[www.birdlife.ch/lasauge](http://www.birdlife.ch/lasauge)  
[lasauge@birdlife.ch](mailto:lasauge@birdlife.ch)

## La Libellule



Fin 2003, trois biologistes ont créé l'association la «Libellule» afin de faire découvrir au grand public les trésors de la faune et de la flore qu'offrent le canton de Genève et sa région. L'association propose plusieurs excursions qui visent à sensibiliser les participants au milieu naturel à travers la découverte «in situ». Ces sorties sont ouvertes aux adultes, aux familles, aux jeunes et aux classes d'écoles.

Excursions prévues:

- «A la découverte des oiseaux hivernants»; 1/2 journée; 10 mars
- «Des cris dans la nuit»; 1/2 journée; 5 mars, 6 avril, 4 mai
- «Le Moulin-de-vert», haut lieu du naturalisme genevois; 1 journée; 3 et 24 avril, 15 et 29 mai
- «A la découverte des orchidées du valon de l'Allondon»; 1 journée; 28 avril, 12 et 22 mai
- «Des petites bêtes cachées on ne sait où»; 1 journée; 19 et 26 mai

En dehors de ces excursions, d'autres sorties peuvent être organisées sur demande (thématiques: brâme du cerf, traces d'animaux, arbres de nos forêts...).

Prix:	1/2 journée	1 journée
classe:	150.-	250.-
moins de 16 ans:	15.-	25.-
adulte:	30.-	50.-
famille:	60.-	100.-

**Renseignements et inscriptions**  
**La libellule, Rue de l'école-de-médecine 4**  
 1205 Genève, tel: 079 785 63 90  
 E-mail: [lalibellulegeneve@hotmail.com](mailto:lalibellulegeneve@hotmail.com)



Papier RePrint FSC composé de: 50% de fibres fraîches provenant de forêts gérées dans le respect de critères environnementaux et sociaux rigoureux, certifiées par l'organisme indépendant FSC. 50% de fibres recyclées.

Certified by SGS, SGS-CoC-0474  
 FSC Trademark © 1996  
 Forest Stewardship Council A.C.

Impressum WWF Info Ecole no 1/04, mars 2004

Publication éditée 4 fois par an à l'attention des enseignant(e)s membres du WWF Suisse

Editeur/Réalisation: WWF Suisse - Rédaction: Sofia Khetib, Kathrin Schlup, Nicole Bass, Christophe Grand - Mise en page: Christine Serex, Genève

Adresse de rédaction: WWF Suisse, ch. de Poussy 14, 1214 Vernier, tél. 022 939 39 90, E-mail: [service-info@wwf.ch](mailto:service-info@wwf.ch), Internet: [www.wwf.ch](http://www.wwf.ch) - Dons: CCP 80-470-3

Impression: Ropress, Zürich - Papier RePrint FSC - © WWF Suisse 2003

© 1986 WWF, © WWF Registered Trademark



Renseignement et information

WWF Suisse,  
Service Jeunesse  
ch. de Poussy 14,  
1214 Vernier,  
tél. 022 939 39 90,  
E-mail: service-info@wwf.ch  
www.wwf.ch

Test d'une rivière



Rivière vivante

Depuis trois ans, le WWF France organise, durant la première semaine du mois de mai, une journée nationale de test des rivières. Durant l'édition 2003, cette action «journée rivière vivante» a permis à plus de 2000 enfants et pas loin de 500 adultes (dont 79 bénévoles du WWF) d'étudier l'état de santé de leur rivière. A cette occasion, ils ont également participé à d'autres animations qui leur ont permis de découvrir la faune, la flore, l'environnement naturel, humain et économique de ce milieu.

Le but de cette action est d'inciter les enfants à découvrir leur cours d'eau et de les sensibiliser à la fragilité de ce milieu naturel. A travers



Test d'une rivière genevoise en 2003

un test, nos détectives en herbe étudient la nature des berges, la présence de déchets, la vie aquatique, la qualité de l'eau, etc.

Face au succès de cette action, les responsables de l'éducation à l'environnement du WWF de la Suisse romande ont décidé de participer à cette

manifestation avec le concours de classes romandes. La date de la prochaine manifestation est fixée au jeudi 6 mai 2004.

Si vous êtes intéressé à prendre part à cette action avec votre classe, nous vous suggérons de nous contacter rapidement à l'adresse en marge.



Grand concours WWF au Salon du livre 2004

Dans le cadre de l'édition 2004 du Salon du livre, le WWF Suisse animera un stand sur le thème du climat. Au programme: concours, jeux et animations. Un parcours didactique vous permettra de mieux comprendre les causes et conséquences des changements climatiques et de mesurer la part de responsabilité humaine dans ce phénomène complexe.

Lieu et dates : Salon du livre de Genève à Palexpo, du 28 avril au 2 mai 2004, sur le stand des Zap de la TSR.

Les enfants, sortez les crayons!

Dans le cadre du Salon du livre de Genève, le WWF organise un grand concours de dessin sur le thème des changements climatiques. Fonte des glaciers, élévation du niveau des mers, impact des changements climatiques sur les espèces naturelles, inondations, canicules... à vous de trouver quelles images illustrent au mieux ce sujet. Envoyez-nous votre dessin à l'adresse ci-dessous, en n'oubliant pas de mentionner votre nom, prénom, âge et adresse au dos de celui-ci. Un jury du WWF sélectionnera les ouvrages qui illustrent au mieux ce thème.

- Premier prix: un camp WWF d'une semaine, pour une personne, durant le mois de juillet 2004.
- Deuxième prix: une sortie "WWF nature" d'une journée pour deux personnes.
- Troisième prix: une peluche WWF.

WWF Suisse  
Concours de dessins "Salon du livre"  
Chemin de Poussy 14 - 1214 Vernier  
www.pandaclub.ch  
Délai d'envoi: 18 avril 2004



Talon de commande WWF info Ecole 1/2004

Expéditeur

Madame

Monieur

Numéro de membre

Prénom:

Nom:

Rue, No.:

Code postal:

Lieu:

Réf.	nb	titre	prix
		Catalogue des publications 2004/2005, WWF Suisse, 2004	gratuit
		Le climat, dossier pédagogique, WWF Suisse, <b>nouveauté 2004</b>	Fr. 25.-
		"Check your forest", Les principes du FSC à la portée de tous, brochure, WWF Suisse, 2000	gratuit
		La forêt tropicale, dossier pédagogique, WWF Suisse, 2001	Fr. 28.-
		La forêt triomphe, dossier pédagogique, WWF Suisse 2000	Fr. 18.-
		Forêt tropicale - bois tropicaux, brochure, WWF Suisse, 2000	gratuit
		Protégeons les forêts!, brochure, WWF International, 1999	Fr. 3.-
		Brochure Emeraude, WWF Suisse, 2003	gratuit
		Lynx, affiche format A1 (60*42) cm:	Fr. 8.- l'unité
		Panda club 1/2004: Le sol se dérobe sous les pieds des manchots	
		Panda club 2/2004: Le jaguar dans la forêt FSC	
		- exemplaire unique	gratuit
		- lot pour une classe	Fr. 10.-

Frais de port et emballage en sus, TVA inclus  
A envoyer au **WWF Suisse, 14 ch. de Poussy, 1214 Vernier**

Date:

Signature: